

AULAS EN LA NATURALEZA

En el Monumento Natural Ojo Guareña

Dossier informativo

ÍNDICE

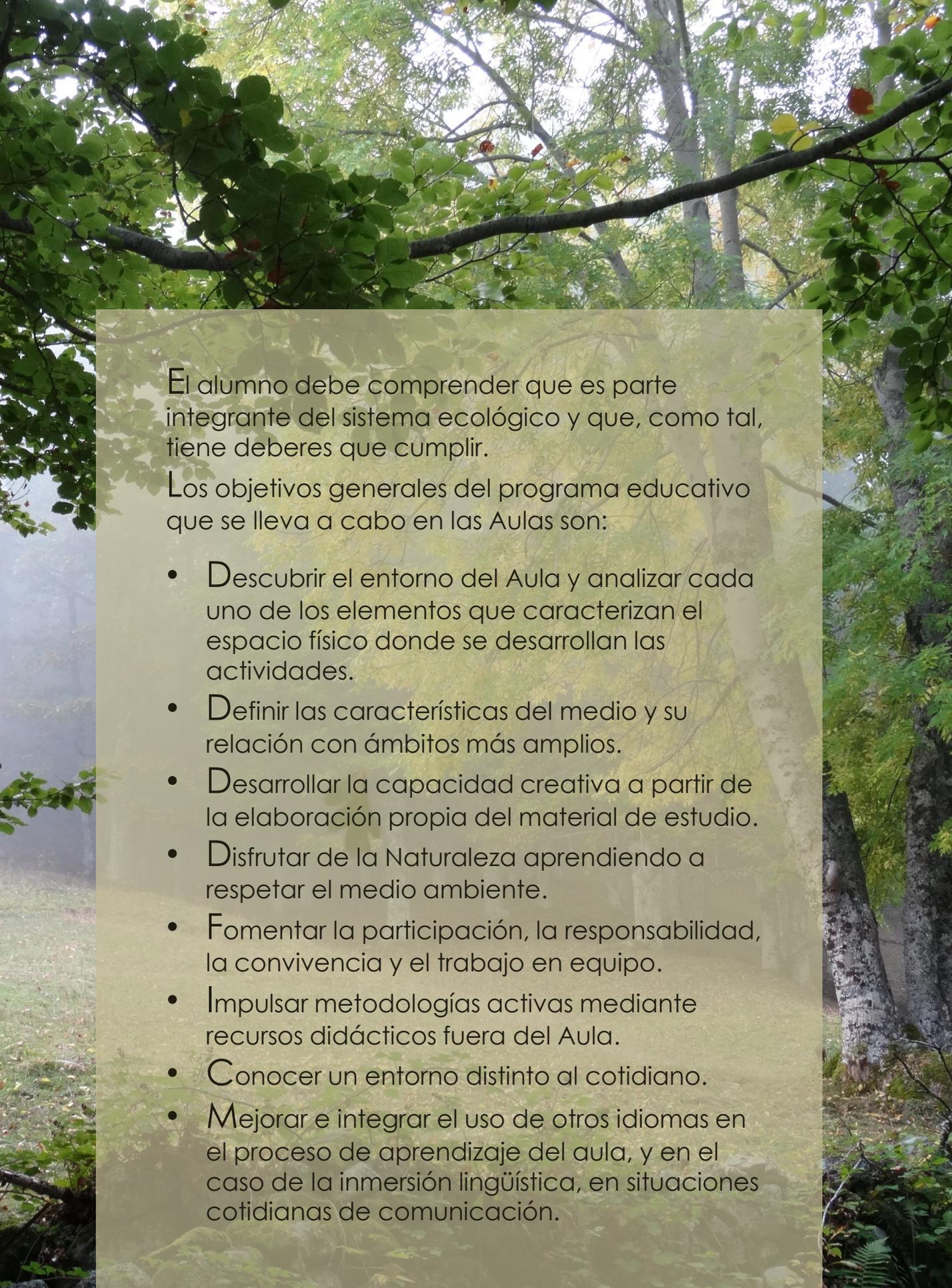
Descripción y objetivos.....	3
Modalidades.....	5
Contenidos.....	5
Recursos didácticos.....	6
Metodología y proceso de aprendizaje.....	7
Horarios	
Método científico	
Aprendizaje significativo	
Programación general del aula 3 días	10
Programación general del aula 5 días	11
Información a los profesores acompañantes.....	12
Información a los padres o tutores.....	13
Equipo e instalaciones.....	14
Actividades lúdico- formativas en inmersión lingüística..	15
Alojamiento.....	16
Horarios	
Información general sobre las estancias	
Albergue de Espinosa de los Monteros	
Albergue de Soncillo	
Solicitud.....	17

1. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Más allá de la educación tradicional, la educación ambiental relaciona al hombre con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar nuestro planeta para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida. La adopción de una actitud consciente ante el medio que nos rodea, y del cual formamos parte indisoluble, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud.

Somos una empresa llamada Ráspano Ecoturismo que tiene su sede en el norte de Burgos y gestionamos la Casa del Parque del Monumento Natural de Ojo Guareña dependiente de la Fundación pública de Patrimonio Natural de Castilla y León.

Nuestra filosofía es difundir la riqueza natural y cultural de nuestra tierra y entendemos que el aprendizaje de idiomas es muy importante en el desarrollo educativo del alumno. Por este motivo, desde 2013 llevamos ofreciendo a centros de educación no-universitaria programas de “Aulas en la Naturaleza” dirigidos a ampliar los conocimientos de nuestro entorno natural y al aprendizaje de lenguas.



El alumno debe comprender que es parte integrante del sistema ecológico y que, como tal, tiene deberes que cumplir.

Los objetivos generales del programa educativo que se lleva a cabo en las Aulas son:

- Descubrir el entorno del Aula y analizar cada uno de los elementos que caracterizan el espacio físico donde se desarrollan las actividades.
- Definir las características del medio y su relación con ámbitos más amplios.
- Desarrollar la capacidad creativa a partir de la elaboración propia del material de estudio.
- Disfrutar de la Naturaleza aprendiendo a respetar el medio ambiente.
- Fomentar la participación, la responsabilidad, la convivencia y el trabajo en equipo.
- Impulsar metodologías activas mediante recursos didácticos fuera del Aula.
- Conocer un entorno distinto al cotidiano.
- Mejorar e integrar el uso de otros idiomas en el proceso de aprendizaje del aula, y en el caso de la inmersión lingüística, en situaciones cotidianas de comunicación.

2. MODALIDADES

Las aulas se realizan en periodo lectivo y se imparten en diferentes modalidades:

- Modalidad Castellano:

Con 2 programas diferentes; de tres días o cinco días.

- Modalidad Bilingüe:

El programa se impartirá en dos idiomas: el idioma objeto de estudio, (inglés, francés o alemán) y castellano. El 70% de la materia se impartirá en el segundo idioma y el 30 % restante en castellano.

- Modalidad Inmersión Lingüística:

El programa se impartirá al 100% en el idioma elegido (inglés, francés o alemán).

3. CONTENIDOS

Conceptos:

- Elementos que configuran el paisaje.
- Fenómenos atmosféricos.
- Presencia e incidencia humana en el paisaje.

Procedimientos:

- Preparación, sistematización y realización de observaciones sobre el paisaje y los elementos que lo configuran.
- Planificación y realización de experiencias para estudiar las propiedades y características físicas del aire, agua, rocas y minerales.
- Observación y registro sistemático de las características de las plantas y del desarrollo y formas de vida de los animales.

4. RECURSOS DIDÁCTICOS

Debido a que las Aulas se desarrollan durante varios meses a lo largo del año, las actividades de campo que se lleven a cabo en cada caso particular pueden variar con respecto a otros.

Los principales recursos empleados en el aula son:

- Cuaderno de campo.
- Reconocimiento de Aves.
- Estudio detallado de rocas de la zona.
- Estudio del bosque de ribera.
- Estudio del bosque atlántico (roble-dal-hayedo).
- Estudio de un meandro del río Trueba.
- Estudio de la vida pasiega.
- Nociones de arquitectura tradicional.
- Explicación de la geología de la zona.
- Visita a la torre-castillo de los Velasco.
- Descubierta de Espinosa.
- Visita al CIN de Ojo Guareña y cueva de San Bernabé.

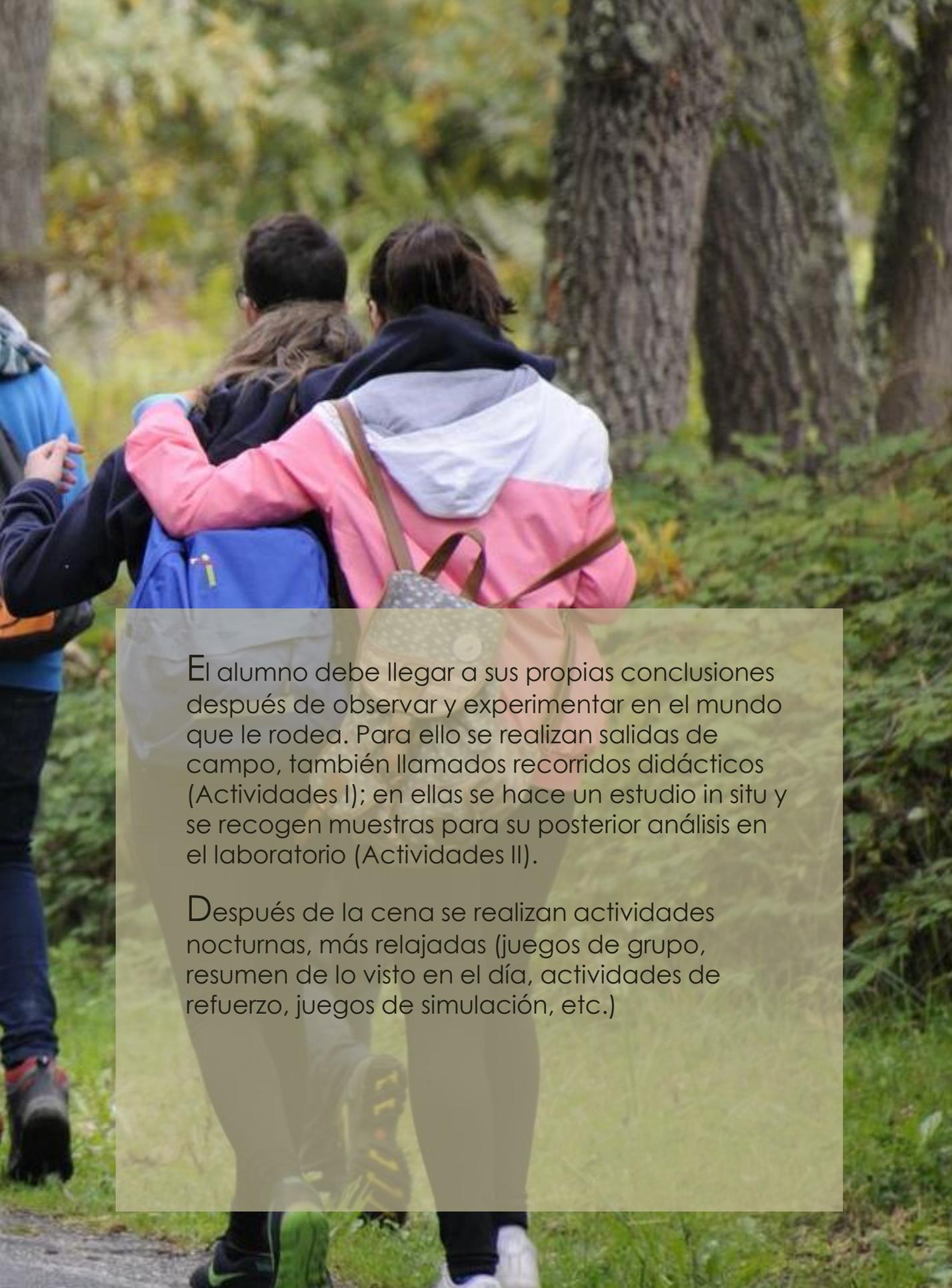
5. METODOLOGÍA Y PROCESO DE APRENDIZAJE

El desarrollo “normal” de un día en el Aula de vendría a ser el reflejado en el horario tipo que sigue. Si bien, los Centros educativos pueden proponer variaciones que mejor se ajusten a sus necesidades.

Hay que tener en cuenta que múltiples factores pueden alterar esta temporalización: inclemencias del tiempo, requerimientos de cada grupo, otros grupos presentes en el Albergue, etc...

8'30 Levantarse
9'00 Desayuno
10'00 Actividades I
14'00 Comida
16'00 Actividades II
19'00 Duchas
21'00 Cena
22'00 Actividades nocturnas
23'00 Acostarse
23'30 Silencio

El método de trabajo que se sigue en el Aula en la Naturaleza “Monumento Natural Ojo Guareña” es una mezcla del llamado “aprendizaje significativo” con el método científico.

A group of students is walking away from the camera on a dirt path through a forest. The students are wearing jackets and backpacks, suggesting a field trip or outdoor activity. The background is filled with trees and green foliage.

El alumno debe llegar a sus propias conclusiones después de observar y experimentar en el mundo que le rodea. Para ello se realizan salidas de campo, también llamados recorridos didácticos (Actividades I); en ellas se hace un estudio in situ y se recogen muestras para su posterior análisis en el laboratorio (Actividades II).

Después de la cena se realizan actividades nocturnas, más relajadas (juegos de grupo, resumen de lo visto en el día, actividades de refuerzo, juegos de simulación, etc.)

The background image shows two young students from behind, walking on a dirt path in a rural, hilly landscape. They are wearing white shirts and dark backpacks. In the distance, two brown cows are grazing in a green field. To the left, there is a low stone wall. The scene is bright and sunny, with trees and hills in the background.

Método científico:

Los alumnos deben formular por escrito o verbalmente unas hipótesis sobre ciertos aspectos del entorno que vayan a observar. Tras una toma de datos y su procesado pertinente, se validan o invalidan las hipótesis de partida.

Aprendizaje significativo:

Se intenta aplicar mediante un “descubrimiento guiado”. Al principio esto puede parecer una paradoja, pero si se aplica de la manera correcta, se consigue un alto grado de independencia y autonomía en el alumno; ya que es él mismo quien “descubre” aquello que el entorno le revela en forma de asociaciones vegetales, leyes físicas, formaciones geológicas, etc...

6. PROGRAMACIÓN GENERAL DEL AULA EN LA NATURALEZA MONUMENTO NATURAL OJO GUAREÑA (modalidad 3 días):

LUNES/MIÉRCOLES	MARTES/ JUEVES	MIÉRCOLES/ VIERNES
<i>(Viaje de ida)</i>	Arquitectura tradicional Leyenda de los Monteros	Recoger equipaje y habitaciones Visita Centro de visitantes de Ojo Güareña
Horario y normas	Tiempo libre Estudio de árboles de hoja caduca	Visita a la Cueva-Ermita de San Bernabé (opcional)
Rocas sedimentarias	Meandro del Trueba	
<i>Velada</i>	<i>Velada</i>	<i>Viaje de vuelta</i>

Modalidad 5 días: (Castellano/ Bilingüe/Inmersión)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
(Viaje de ida)	Día de mercado Arquitectura tradicional Torres-castillo	Redacción del Periódico de Los Monteros Iniciación a la ornitología	Subida a Las Machorras (Ruta de día completo)	Visita Centro de visitantes de Ojo Güareña Visita a la Cueva-Ermita de San Bernabé (opcional)
Horario y normas	Rocas sedimentarias II Meandro del	Subida al monte Bedón Estudio vegetación mediterránea	Vida pasiega Estudio vegetación atlántica	(Viaje de regreso)
Rocas sedimentarias	Trueba Bosque de ribera		Rocas sedimentarias III	
Velada	Velada	Velada	Velada	

**Los programas reflejados se refieren al aula de Espinosa de los Monteros. El temario del aula se adapta al lugar de impartición de la misma, (Espinosa o Soncillo); estudiando cuestiones relacionadas con el medio ambiente (flora y fauna de la autóctona, geología del lugar...), historia, patrimonio, juegos y oficios tradicionales.*



7. INFORMACIÓN A LOS PROFESORES ACOMPAÑANTES:

Los profesores responsables acompañantes dispondrán de habitaciones privadas, baño de profesores, sala de lectura con TV, WIFI y cafetería.

En su labor de vigilancia y cuidado de los alumnos recibirán ayuda de los educadores y monitores de tiempo libre desde el momento de su llegada hasta la salida.

El Aula pondrá a disposición de los profesores un taxi para consultas en Centro de Atención Primaria de Espinosa de los Monteros en el caso de que algún alumno precise de atención médica.

8. INFORMACIÓN A LOS PADRES O TUTORES:

Existe un teléfono en el Aula para atención a los padres o tutores de los alumnos 947143661 y un teléfono con atención las 24 horas 947120449.

Al centro se le enviará unos días después de la actividad fotos de la semana de Aulas en la Naturaleza "Ojo Guareña" o Classroom in Nature . El único fin de las fotos y/o vídeos es para visionado del Centro y padres o tutores.

Material necesario:

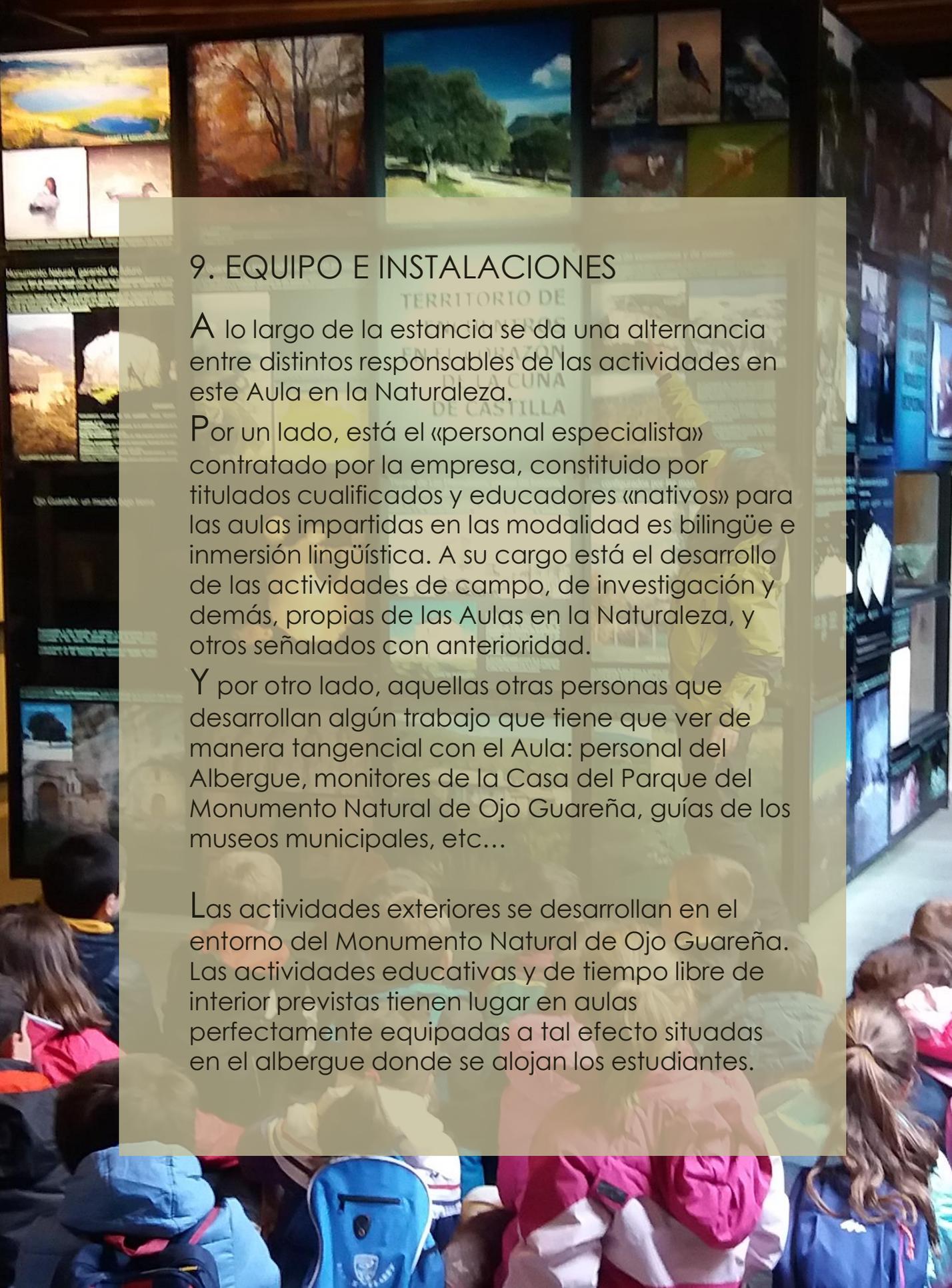
Estuche, botas de monte o calzado resistente, ropa de abrigo adecuada a la época de la estancia, mochila, enseres de aseo y toalla de ducha.

Material opcional:

Linterna, cámara de fotos, cantimplora, prismáticos. El alumno puede traer juegos o libros para el tiempo libre.

No es necesario traer saco de dormir ni ropa de cama.

No se recomienda llevar teléfono móvil. El albergue posee una línea telefónica para que las familias se pongan en contacto los alumnos en horario de llamadas.



9. EQUIPO E INSTALACIONES

A lo largo de la estancia se da una alternancia entre distintos responsables de las actividades en este Aula en la Naturaleza.

Por un lado, está el «personal especialista» contratado por la empresa, constituido por titulados cualificados y educadores «nativos» para las aulas impartidas en las modalidades bilingüe e inmersión lingüística. A su cargo está el desarrollo de las actividades de campo, de investigación y demás, propias de las Aulas en la Naturaleza, y otros señalados con anterioridad.

Y por otro lado, aquellas otras personas que desarrollan algún trabajo que tiene que ver de manera tangencial con el Aula: personal del Albergue, monitores de la Casa del Parque del Monumento Natural de Ojo Guareña, guías de los museos municipales, etc...

Las actividades exteriores se desarrollan en el entorno del Monumento Natural de Ojo Guareña. Las actividades educativas y de tiempo libre de interior previstas tienen lugar en aulas perfectamente equipadas a tal efecto situadas en el albergue donde se alojan los estudiantes.

10. ACTIVIDADES LÚDICO-FORMATIVAS EN INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

El componente lúdico es un recurso de gran utilidad en el aprendizaje de un idioma ya que permite al alumno desarrollar sus propias estrategias y activar los mecanismos de aprendizaje de la lengua.

Los juegos proporcionan a los alumnos posibilidades de practicar la lengua en una situación real, de forma natural y espontánea; por lo que se tendrán que activar y desarrollar las estrategias de comunicación.

En los juegos los alumnos deben interactuar para convencer, argumentar, pedir consejo o ayuda, o conseguir unos fines concretos.

Durante el desarrollo de las aulas, en las veladas tras la cena, se plantearán determinados juegos y actividades en con el fin de que los alumnos activen:

- Las estrategias cognitivas como formular hipótesis, deducir o inferir reglas.
- Las estrategias afectivas, que garantizan la motivación, el aumento de confianza en uno mismo, la disminución de la ansiedad y la desaparición de las inhibiciones.

11. ALOJAMIENTO:

Información general sobre las estancias:

El alojamiento y la manutención durante el programa se lleva a cabo en la Red de instalaciones juveniles de la Junta de Castilla y León, que garantiza los mejores servicios para los estudiantes durante los viajes educativos; en los albergues juveniles de Espinosa de los Monteros y Soncillo.

Los grupos estarán integrados por un mínimo de 20 alumnos, siendo necesaria la asignación de dos profesores que ejerzan la función de tutores de los alumnos durante la estancia.

Los alumnos con necesidades alimentarias especiales recibirán menús adecuados a su dieta.

Durante la participación en el aula los alumnos y los profesores estarán asistidos por un seguro de accidentes suscrito al efecto.



Albergue Juvenil de Espinosa de los Monteros

Se encuentra en un magnífico bosque de robles centenarios. Dispone de habitaciones de 1, 2, 4 y 5/6 plazas en cama o litera.

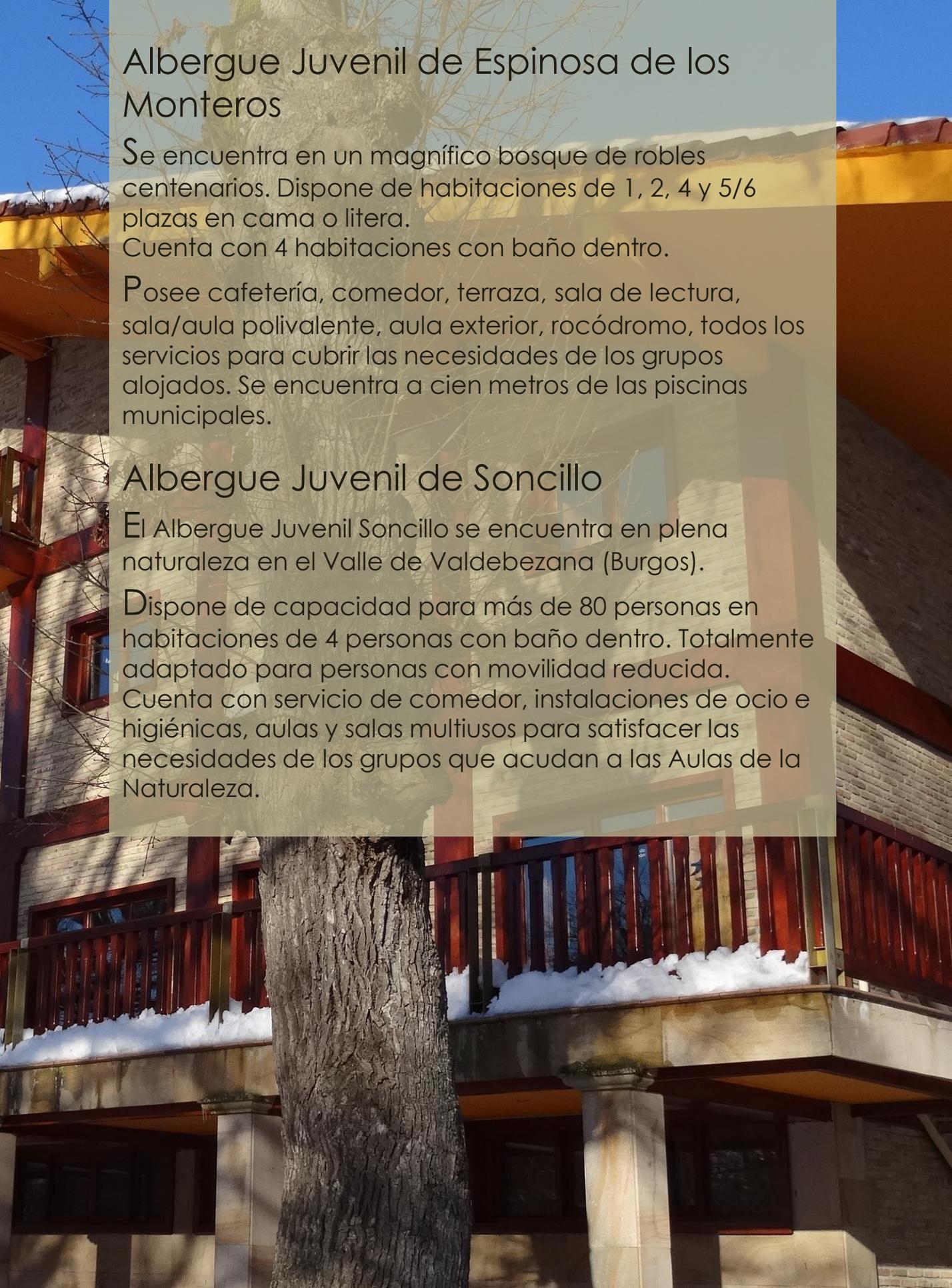
Cuenta con 4 habitaciones con baño dentro.

Posee cafetería, comedor, terraza, sala de lectura, sala/aula polivalente, aula exterior, rocódromo, todos los servicios para cubrir las necesidades de los grupos alojados. Se encuentra a cien metros de las piscinas municipales.

Albergue Juvenil de Soncillo

El Albergue Juvenil Soncillo se encuentra en plena naturaleza en el Valle de Valdebezana (Burgos).

Dispone de capacidad para más de 80 personas en habitaciones de 4 personas con baño dentro. Totalmente adaptado para personas con movilidad reducida. Cuenta con servicio de comedor, instalaciones de ocio e higiénicas, aulas y salas multiusos para satisfacer las necesidades de los grupos que acudan a las Aulas de la Naturaleza.



Solicitudes:

Las solicitudes se pueden enviar:

Por correo ordinario a:

Ráspano Ecoturismo

C/ Virgen de Begoña nº 1 (Bajo)

09560- Espinosa de los Monteros (Burgos)

Por correo electrónico a:

info@raspano.es

Los impresos de solicitud se pueden

descargar en nuestra página web:

www.raspano.es

Criterios para la asignación de las fechas de las aulas:

- Reserva económica por adelantado
- Fecha de entrada de la solicitud
- Modalidad de la solicitud de aulas
- Confección de grupos homogéneos, número de plazas, etc...

Para cualquier consulta, nuestros teléfonos de atención son:

- 947 14 36 06
- 648 92 05 17

