



## “La Vuelta al mundo en 80 cuentos”

CEIP “Nuestra Señora de la Candelaria”.



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP “Nuestra Señora de la Candelaria”
Código de centro	49005441
Dirección	C/ Juan Sebastián Elcano nº 7
Localidad	49019 Zamora
Provincia	Zamora
Tlfno./Fax	980 52 27 35
Correo electrónico	<a href="mailto:49005441@educa.jcyl.es">49005441@educa.jcyl.es</a>
Web del centro	<a href="http://ceipnuestrasenoradelacandelaria.centros.educa.jcyl.es/">http://ceipnuestrasenoradelacandelaria.centros.educa.jcyl.es/</a>
PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Mª José Nevado Vivas
Área que imparte	Inglés
Tlfno. de contacto	646 251 054
Correo electrónico	<a href="mailto:majonevi@gmail.com">majonevi@gmail.com</a>

### Guión de la experiencia:



<b>GUIÓN DE LA EXPERIENCIA “LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS”</b>	
<b>Título:</b>	La vuelta al mundo en 80 cuentos
<b>Tema del proyecto:</b>	La lectura como medio para viajar por el mundo.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los países del mundo a través de la literatura infantil.</li> <li>2. Acercamiento a las distintas culturas del mundo a través de los cuentos.</li> <li>3. Manejo de textos en distintos formatos relacionados con los viajes.</li> </ol>	
<b>Justificación:</b>	
<p>Leer nos hace conocer historias, experiencias, personas y lugares aunque estén muy lejanos o sean imaginarios. Leer un libro es como realizar un viaje.</p> <p>Nuestro proyecto pretende hacer que los niños descubran que también pueden conocer el mundo sin moverse de la biblioteca.</p>	
<b>Finalidad: Qué queremos conseguir</b>	
Motivar al alumnado para que, empleando todo tipo de textos y recursos a su alcance, descubra las distintas culturas del mundo y disfrute de la aventura de “viajar” leyendo.	
<b>Motivo elegido para la decoración:</b>	
Mapamundi gigante.	
<b>Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el “Lugar de Libro”:</b>	
La biblioteca y los pasillos del centro	
<b>Objetivos didácticos:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivar al alumnado hacia la lectura y la escritura como medio de disfrute</li> <li>2. Conocer distintas culturas y países del mundo fomentando el respeto y la tolerancia.</li> <li>3. Desarrollar la imaginación.</li> <li>4. Emplear diferentes técnicas de expresión escrita para compartir nuestras experiencias.</li> </ol>	
<b>Contenidos: Qué queremos que comprendan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo interpretar un mapa, un plano, una guía de viajes. Etc.</li> <li>2. El valor de las producciones escritas propias y ajenas como vehículo para conocernos y entendernos.</li> <li>3. Las diferentes culturas, su forma de vida, su literatura y que esto nos ayude a comprender y a respetar esa diversidad.</li> </ol>	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer</b>	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura de cuentos y libros de viajes.</li> <li>2. Escritura de tarjetas postales.</li> <li>3. Inventar nuestro propio país imaginario.</li> <li>4. “Adoptar” un país y conocer datos relevantes del mismo.</li> <li>5. Solicitar información a embajadas y oficinas de información turística.</li> </ol>	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recreos viajeros en los que los padres contarán cuentos de otros países o sus propias experiencias viajeras.</li> <li>2. Elaboración de un diario de viaje entre todas las familias del colegio.</li> <li>3. La Estantería Viajera: Aportación de fondos bibliográficos en préstamo relacionados con el tema que tratamos.</li> </ol>	



Con toda la Comunidad Educativa:

1. Colaboración con las bibliotecas pública y municipal para completar los fondos de la biblioteca escolar.
2. Colaboración con otros colegios.

### Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

#### 1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Participar en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra y escuchando las intervenciones de otros.
- Captar el sentido de textos orales, reconociendo el argumento y sus partes en cuentos y leyendas y las ideas principales y secundarias en textos de uso habitual.
- Localizar y recuperar información explícita en textos orales y escritos.

#### 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Utilizar conceptos matemáticos básicos aplicados al conocimiento del medio social, natural y cultural de los "países visitados".
- Expresar datos e informaciones de forma precisa, valorando el rigor.
- Utilizar mecanismos deductivos.

#### 3. Competencia digital

Tareas:

- Buscar información relevante para "nuestros viajes" utilizando las TIC. Transformar esa información en conocimiento.
- Utilizar recursos TIC para trasladar información a los compañeros.
- Responsabilidad en el uso de los medios digitales.

#### 4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Cooperación grupal.
- Relaciones de complementariedad.
- Practicar el diálogo y la negociación en la prevención y resolución de conflictos.

#### 5. Aprender a aprender

Tareas:

- Planificación y organización de actividades y tiempos.
- Aprendizaje activo: descubrir a través de las tareas.
- La lectura autónoma y crítica como fuente de aprendizaje.

#### 6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Emplear el lenguaje para organizar el pensamiento, comunicar afectos y regular emociones.
- Desarrollo de la creatividad y la originalidad a través de la búsqueda de nuevas formas en el proceso creativo.
- Desarrollo de los valores personales del esfuerzo, la responsabilidad y la perseverancia.

#### 7. Conciencia y expresiones culturales

- Tareas:
- Contraste de los elementos culturales vistos en los "viajes por el mundo" que se realicen con los propios, valorándolos críticamente y respetándolos.
  - Elaboración de propuestas sencillas sobre países imaginarios.
  - Valoración de las realizaciones (literarias, plásticas...) que se realicen (las propias y las de los compañeros).

### Productos finales a elaborar:

1. Diario de viajes del colegio La Candelaria.
2. Exposición de tarjetas postales escritas por los niños.
3. Decoración de pasillos con materiales relativos a los países adoptados por cada grupo.

### Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro

Más información en: <http://ceipnuestrasenoradelacandelaria.centros.educa.jcyl.es/>



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación

Lugares de Libro

## INFOGRAFÍA: "LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS"

The infographic features the logo of the Junta de Castilla y León and the text "Junta de Castilla y León" and "V Jornada Provincial de Fomento de la Lectura". It also includes the logo of CEIP LA CANDELARIA and a cartoon character reading a book. The central image shows a group of children sitting in a circle on a blue mat with a world map, wearing orange hats and reading books. Four adults stand behind them holding a banner that reads "LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS".

**LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS**

Blog de Libro con pistas: (en construcción)



Junta de  
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora  
Dirección Provincial de Educación



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "La Vuelta al Mundo en 80 Cuentos"



**Título del corto:**

"La Vuelta al Mundo en 80 Cuentos"

**Duración:**

3 minutos

**Características:**

Formato \*.flv para su reproducción con VLC media player

**Enlace al vídeo:** [Vídeo La vuelta al mundo en 80 cuentos](#)



**VISITAS: "LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS"**

**Horario de visitas:**

(Especificar día y hora)

1. Horario de visitas de centros con alumnos:  
.- Jueves horario a convenir.
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:  
.- Jueves de 17:00 a 18:00h

**Actividades a realizar durante la visita:**

1. Con el alumnado de otros centros:  
.- Título: Taller de cuentacuentos  
.- Breve descripción: Utilizando diferentes ambientaciones narrar cuentos de distintas culturas presentando alguno de los elementos que las distinguen.  
.- Nº de alumnos permitido: 20
2. Con la Comunidad Educativa:  
.- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.

**Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:**

De Infantil a 6º EP

**Duración aproximada de la visita:**

45 minutos

**Profesor responsable de las visitas:**

Mº José Nevado Vivas

**Teléfono de contacto:**

646 251 054

En Zamora, a 15 de enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.:

Firma del profesor responsable