

“La Vuelta al mundo en 80 cuentos”

CEIP “Nuestra Señora de la Candelaria”.



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP “Nuestra Señora de la Candelaria”
Código de centro	49005441
Dirección	C/ Juan Sebastián Elcano nº 7
Localidad	49019 Zamora
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 52 27 35
Correo electrónico	49005441@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipnuestrasenoradelacandelaria.centros.educa.jcyl.es/
PROFESOR/A RESPONSABLE DE LA EXPERIENCIA “LUGARES DE LIBRO” EN EL CENTRO	
Nombre y apellidos	Mª José Nevado Vivas
Área que imparte	Inglés
Tlfn. de contacto	646 251 054
Correo electrónico	majonevi@gmail.com

Guión de la experiencia:



GUIÓN DE LA EXPERIENCIA “LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS”	
Título:	La vuelta al mundo en 80 cuentos
Tema del proyecto:	La lectura como medio para viajar por el mundo.
Hilos conductores del proyecto:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los países del mundo a través de la literatura infantil. 2. Acercamiento a las distintas culturas del mundo a través de los cuentos. 3. Manejo de textos en distintos formatos relacionados con los viajes. 	
Justificación:	
<p>Leer nos hace conocer historias, experiencias, personas y lugares aunque estén muy lejanos o sean imaginarios. Leer un libro es como realizar un viaje.</p> <p>Nuestro proyecto pretende hacer que los niños descubran que también pueden conocer el mundo sin moverse de la biblioteca.</p>	
Finalidad: Qué queremos conseguir	
Motivar al alumnado para que, empleando todo tipo de textos y recursos a su alcance, descubra las distintas culturas del mundo y disfrute de la aventura de “viajar” leyendo.	
Motivo elegido para la decoración:	
Mapamundi gigante.	
Espacio o espacios físicos del centro en los que se ubicará el “Lugar de Libro”:	
La biblioteca y los pasillos del centro	
Objetivos didácticos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivar al alumnado hacia la lectura y la escritura como medio de disfrute 2. Conocer distintas culturas y países del mundo fomentando el respeto y la tolerancia. 3. Desarrollar la imaginación. 4. Emplear diferentes técnicas de expresión escrita para compartir nuestras experiencias. 	
Contenidos: Qué queremos que comprendan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo interpretar un mapa, un plano, una guía de viajes. Etc. 2. El valor de las producciones escritas propias y ajenas como vehículo para conocernos y entendernos. 3. Las diferentes culturas, su forma de vida, su literatura y que esto nos ayude a comprender y a respetar esa diversidad. 	
Principales actuaciones a realizar en el centro: Qué vamos a hacer	
<p>Con el alumnado del centro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de cuentos y libros de viajes. 2. Escritura de tarjetas postales. 3. Inventar nuestro propio país imaginario. 4. “Adoptar” un país y conocer datos relevantes del mismo. 5. Solicitar información a embajadas y oficinas de información turística. 	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recreos viajeros en los que los padres contarán cuentos de otros países o sus propias experiencias viajeras. 2. Elaboración de un diario de viaje entre todas las familias del colegio. 3. La Estantería Viajera: Aportación de fondos bibliográficos en préstamo relacionados con el tema que tratamos. 	



Con toda la Comunidad Educativa:

1. Colaboración con las bibliotecas pública y municipal para completar los fondos de la biblioteca escolar.
2. Colaboración con otros colegios.

Competencias a desarrollar: Qué queremos que entrenen

1. Comunicación lingüística

Tareas:

- Participar en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra y escuchando las intervenciones de otros.
- Captar el sentido de textos orales, reconociendo el argumento y sus partes en cuentos y leyendas y las ideas principales y secundarias en textos de uso habitual.
- Localizar y recuperar información explícita en textos orales y escritos.

2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Tareas:

- Utilizar conceptos matemáticos básicos aplicados al conocimiento del medio social, natural y cultural de los "países visitados".
- Expresar datos e informaciones de forma precisa, valorando el rigor.
- Utilizar mecanismos deductivos.

3. Competencia digital

Tareas:

- Buscar información relevante para "nuestros viajes" utilizando las TIC. Transformar esa información en conocimiento.
- Utilizar recursos TIC para trasladar información a los compañeros.
- Responsabilidad en el uso de los medios digitales.

4. Competencias sociales y cívicas

Tareas:

- Cooperación grupal.
- Relaciones de complementariedad.
- Practicar el diálogo y la negociación en la prevención y resolución de conflictos.

5. Aprender a aprender

Tareas:

- Planificación y organización de actividades y tiempos.
- Aprendizaje activo: descubrir a través de las tareas.
- La lectura autónoma y crítica como fuente de aprendizaje.

6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Tareas:

- Emplear el lenguaje para organizar el pensamiento, comunicar afectos y regular emociones.
- Desarrollo de la creatividad y la originalidad a través de la búsqueda de nuevas formas en el proceso creativo.
- Desarrollo de los valores personales del esfuerzo, la responsabilidad y la perseverancia.

7. Conciencia y expresiones culturales

- Tareas:
- Contraste de los elementos culturales vistos en los "viajes por el mundo" que se realicen con los propios, valorándolos críticamente y respetándolos.
 - Elaboración de propuestas sencillas sobre países imaginarios.
 - Valoración de las realizaciones (literarias, plásticas...) que se realicen (las propias y las de los compañeros).

Productos finales a elaborar:

1. Diario de viajes del colegio La Candelaria.
2. Exposición de tarjetas postales escritas por los niños.
3. Decoración de pasillos con materiales relativos a los países adoptados por cada grupo.

Relación de la experiencia "Lugares de Libro" con otros Planes del centro:

Proyecto relacionado con el Plan de convivencia del centro

Más información en: <http://ceipnuestrasenoradelacandelaria.centros.educa.jcyl.es/>



Junta de
Castilla y León

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación

Lugares
de
Libro

INFOGRAFÍA: "LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS"

Junta de
Castilla y León

V Jornada Provincial de Fomento de la Lectura

CEIP LA CANDELARIA

**LA VUELTA AL MUNDO
EN 80 CUENTOS**

**LA VUELTA AL MUNDO
EN 80 CUENTOS**

Blog de Libro con pistas: (en construcción)



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Zamora
Dirección Provincial de Educación



THE MAKING OF... TRAILER BOOK: "La Vuelta al Mundo en 80 Cuentos"



Título del corto:

"La Vuelta al Mundo en 80 Cuentos"

Duración:

3 minutos

Características:

Formato *.flv para su reproducción con VLC media player

Enlace al vídeo: [Vídeo La vuelta al mundo en 80 cuentos](#)



VISITAS: "LA VUELTA AL MUNDO EN 80 CUENTOS"

Horario de visitas:

(Especificar día y hora)

1. Horario de visitas de centros con alumnos:
.- Jueves horario a convenir.
2. Horario de visitas para el resto de la Comunidad Educativa:
.- Jueves de 17:00 a 18:00h

Actividades a realizar durante la visita:

1. Con el alumnado de otros centros:
.- Título: Taller de cuentacuentos
.- Breve descripción: Utilizando diferentes ambientaciones narrar cuentos de distintas culturas presentando alguno de los elementos que las distinguen.
.- Nº de alumnos permitido: 20
2. Con la Comunidad Educativa:
.- Título de la actividad: Visita guiada por la exposición/centro.

Nivel o niveles educativos a los que van dirigidas las actividades:

De Infantil a 6º EP

Duración aproximada de la visita:

45 minutos

Profesor responsable de las visitas:

Mº José Nevado Vivas

Teléfono de contacto:

646 251 054

En Zamora, a 15 de enero de 2016

Vº Bº de la Dirección del Centro

Fdo.:

Firma del profesor responsable